

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.08 СОВРЕМЕННЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

**1 Цель и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук» является формирование у обучающихся в целостном виде представления о богатстве и актуальности философских проблем в таких формах духовной жизни, как религия, наука, искусство, мораль, образование.

**1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук» направлено на формирование у студентов компетенций: УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

1. Формирование представления о философии как о самодостаточном феномене человеческой культуры, выражающем духовную природу человека и специфически отображающем его отношение к себе и бытию в целом.
2. Усвоения специфики задач, моделей и методов важнейших областей философского знания.
3. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию закономерностей, тенденций и противоречий современного состояния основных предметных сфер философии.
4. Повышение качества проводимых обучающимися научных исследований, формирование умений использовать полученные знания для анализа современной духовной ситуации, участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Для освоения дисциплины «Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук» студенты используют знания,

умения, готовности, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Философия», «Естественнонаучная картина мира», «Профессиональная этика», «Политология» и др.

Дисциплина «Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук» призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего педагога, а также заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по дисциплине «Современные технологии обучения обществознанию».

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных компетенций (УК/ОПК):

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

№ п.п.	Код и наименование индикатора* достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
		знать	уметь	владеть	
1.	УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	структуре философского знания; теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания; о природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры; о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значении в истории общества и в различных культурных традициях, основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия	систематизировать и обобщать теоретические и практические знания гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать основные мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; различать закономерные и случайные явления исторического и социального бытия, соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и общенациональное содержание; навыками оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний;

№ п.п.	Код и наименование индикатора* достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	о системах нравственных и интеллектуальных ценностей, их значении в российской истории общества и в ее различных культурных традициях	анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	ИУК-5.3 Планирует педагогическую деятельность с учетом межкультурного разнообразия общества	о природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры	различать закономерные и случайные явления исторического и социального бытия	технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний
2	ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания программы			образовательной
	ИПК-5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и права, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания; оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей; демонстрировать понимание необходимости и стремления обучаться в течение всей жизни	навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля

№ п.п.	Код и наименование индикатора* достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	ИПК-5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и праву.	ценность научной рациональности и ее исторических типов; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе	обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и обществознанию; логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;	прогнозирование м развития в области социальной, гуманитарной и педагогической деятельности
	ИПК-5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и права на основе учета возможностей конкретного региона.	теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания; особенностях функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе	демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности	умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (*для студентов ОФО*).

Вид учебной работы	Всего часов	5 Курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	38	38
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24
Лабораторные занятия	-	-

<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Реферат/эссе (подготовка)		4	4
Проработка учебного (теоретического) материала		4	4
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, подготовка к коллоквиуму, практическая работа)		7	7
Подготовка к текущему контролю		16,8	16,8
<b>Контроль:</b>		-	-
Подготовка к зачету		-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	<b>в том числе контактная работа</b>	40,2	40,2
	<b>зач. ед</b>	2	2

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Тема 1. Этапы становления социально-гуманитарного знания	10	2	4		4	
2	Тема 2. Что такое социально-гуманитарное познание?	6		2		4	
3	Тема 3. Природа и значимость ценностей в социально-гуманитарном познании	6	2	2		2	
4	Тема 4. Философия жизни	4		2		2	
5	Тема 5. Категории пространства и времени в социальном и гуманитарном знании	8	2	2		4	

6	Тема 6. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках	6	2	2		2	
7	Тема 7. Герменевтические основания социально-гуманитарного знания	10	2	4		4	
8	Тема 8. Знание и вера в социально-гуманитарном познании	8	2	2		4	
9	Тема 9. Механизм развития социально-гуманитарных наук: программы и методы	7	2	2		3	
10	Тема 10. Перспективы развития социально-гуманитарного знания	4,8		2		2,8	
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>69,8</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	-	<b>31,8</b>	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	-	-	-	-	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка к экзамену (контроль)		-	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	-	<b>31,8</b>	<b>2,2</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

## 2.4 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет

### 3. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

#### 3.1 Учебная литература

##### Основная литература:

1. Митрошенков, О. А. Философия : в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А.

- Митрошенкова. – 2-е изд., доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 275 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/454578>. – ISBN 978-5-534-09057-4.
2. Митрошенков, О. А. Философия : в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. – 2-е изд., доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 296 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/456059>. – ISBN 978-5-534-09058-1.
  3. Мороз, Е. Ф. Философия. Современная западная философия : учебное пособие / Е. Ф. Мороз. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 128 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615674>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1701-0. – DOI 10.23681/615674.
  4. Павлов, А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : [16+] / А. В. Павлов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 343 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0894-1.
  5. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 339 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/453120>. – ISBN 978-5-534-06928-0.

### **3.2 Дополнительная литература**

1. Батюта, Е.А. Философская антропология / Е.А. Батюта, и др. ; под общ. ред. Е.С. Черепановой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 275 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275804> (дата обращения: 15.09.2019). – ISBN 978-5-7996-1328-0. – Текст : электронный.
2. Долгов, К. М. Место, роль и значение религий в современном мире / К. М. Долгов ; Институт философии РАН, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 345 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599811>. – ISBN 978-5-4499-1681-5.
3. Ефименко, М. Н. Философия : учебно-методическое пособие / М. Н. Ефименко, Е. В. Воропаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 121 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602533>. – ISBN 978-5-4499-1904-5.
4. Зимбули, А.Е. Лекции по этике / А.Е. Зимбули. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – Вып. 2. – 172 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209327> (дата обращения: 15.09.2019). – ISBN 978-5-4458-3072-6. – DOI 10.23681/209327. – Текст : электронный.
5. Ивин, А. А. Истина в потоке времени: философский и логический анализ [Электронный ресурс] / А. А. Ивин. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 363 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272217>.
6. Ивин, А. А. Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 557 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781>.

7. Ивин, А. А. Философия современной науки [Электронный ресурс] : монография / А. А. Ивин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 836 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453947>.
8. Керимов, Т. Х. Социальная философия : учебник / Т. Х. Керимов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Екатеринбург : Флинта : Издательство Уральского университета, 2020. – 304 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611350>. – ISBN 978-5-9765-4352-2.
9. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 177 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09969-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/471378>.
10. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125>. – ISBN 978-5-394-02921-9.
11. Медведева, З. А. Философия : учебно-методическое пособие / З. А. Медведева, О. Э. Васькина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 144 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600280>. – ISBN 978-5-8353-2632-7.
12. Пивоваров, Д.В. Религия в поисках истины, знания и веры: опыт религиозный и опыт научный : [16+] / Д.В. Пивоваров. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 555 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488174> (дата обращения: 15.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906860-23-1. – Текст : электронный.
13. Пивоев, В.М. Философия культуры / В.М. Пивоев. – 4-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 429 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210654> (дата обращения: 15.09.2019). – ISBN 978-5-4458-3487-8. – DOI 10.23681/210654. – Текст : электронный.
14. Рузавин, Г.И. Философия науки / Г.И. Рузавин. – Москва : Юнити, 2015. – 182 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561> (дата обращения: 15.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01458-6. – Текст : электронный.
15. Святохина, Г.Б. Философия: Философия человека, общества, истории и культуры / Г.Б. Святохина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272508> (дата обращения: 15.09.2019). – Библиогр.: с. 94-95. – ISBN 978-5-88469-562-7. – Текст : электронный.
16. Философские проблемы социально-гуманитарных наук : учебное пособие / под общ. ред. Л. Ф. Гайнуллиной ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – 2-е изд. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2012. – 196 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258023>. – ISBN 978-5-8399-0439-2.

17. Южанинова, Е.Р. Философия образования / Е.Р. Южанинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – Ч. 1. История философии образования. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364902> (дата обращения: 15.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1209-3. – Текст : электронный.
18. Яркова, Е. Н. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 291 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72740>.

### 3.3 Периодические литература Базы периодических изданий

1. Базы данных "EastView" [раздел: Периодические издания (на русском языке)]
  2. Электронная библиотека "Grebennikon.ru" [раздел: http://grebennikon.ru Журналы (на русском языке)]
  3. Научная электронная библиотека статей и http://elibrary.ru/org\_titles. публикаций «eLibrary.ru» [российский asp?orgsid=210 информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования]
  4. Архив научных журналов на платформе НП http://archive.neicon.ru/xm «Национальный электронно-информационный lui/ консорциум» [журналы ведущих зарубежных издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.]
  5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru [ресурс свободного доступа]
  6. ЭБС "Университетская библиотека Online" https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\_journal&sel\_node=6397412 [раздел: Современная периодика]
  7. ЭБС издательства "Лань" [раздел: Журналы] https://e.lanbook.com/journals
  8. Интернет-проект «Журнальный зал» [ресурс http://magazines.russ.ru свободного доступа]
- 
1. Вестник Московского университета. Серия 07. Философия – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9185/edb/890.
  2. Вопросы философии. – URL : http://dlib.eastview.com/browse/publication/674/edb/4.
  3. Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34075216.

4. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки: сайт. – URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34081450>.
5. Историко-философский ежегодник. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>.
6. Научная мысль Кавказа. – URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34180950>.
7. Общественные науки и современность. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4>.
8. Философские исследования. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/506/udb/4>.
9. Человек. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>.

### **3.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Электронный адрес ЭБС	Периоды доступа к ЭБС (год)
-	ЭБС «Университетская онлайн»	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	2021
-	ЭБС издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	2021
-	ЭБС «ЮРАЙТ»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	2021
-	<a href="http://www.znanius.com">ЭБС «ZNANIUM.COM»</a>	<a href="http://www.znanius.com">www.znanius.com</a>	2021
-	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	2021
6.	Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: <a href="http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/">http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/</a> .		
7.	Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <a href="https://www.lektorium.tv">https://www.lektorium.tv</a> .		

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>)
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)
- 15.

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

**Современные профессиональные базы данных, содержащие официальные, справочно-библиографические, периодические издания и документы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование электронного ресурса</b>	<b>Электронный адрес</b>
------------------	--	--------------------------

**Официальные БД**

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» [ресурс свободного доступа]
2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [ресурс свободного доступа]
3. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [ресурс свободного доступа]
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» доступ – в локальной сети филиала
5. Федеральный центр образовательного законодательства [ресурс свободного доступа]
6. Портал Федеральных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]
7. Официальный сайт Уполномоченного по правам студентов в Российской Федерации [ресурс свободного доступа]

**Справочно-библиографические БД**

1. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» [ресурс свободного доступа]
2. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» [ресурс свободного доступа]
3. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» [ресурс свободного доступа] http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050
4. Словарь финансовых и юридических терминов [ресурс свободного доступа справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»] http://www.consultant.ru/law/ref/jur\_dict/word/information/
5. База данных "Электронные библиографические указатели" Российской книжной палаты – филиала ИТАР ТАСС [ресурс свободного доступа]
6. Федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке

- учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
7. Электронный каталог КубГУ и филиалов (на базе <http://212.192.134.46/Meg> автоматизированной интегрированной [aPro/Web](#) библиотечной системы нового поколения «МегаПро» на основе web-технологий)

### **Современные профессиональные базы данных, содержащие научную литературу**

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Электронный адрес
1.	Научная электронная библиотека «Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания» [ресурс <a href="https://www.monographies.ru/">.ru/</a> свободного доступа]	<a href="https://www.monographies.ru/">https://www.monographies.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования]	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	«Научная педагогическая электронная библиотека» - сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа	<a href="http://elib.gnpbu.ru/">http://elib.gnpbu.ru/</a>
4.	Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России [ресурс <a href="http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib/">.ru/</a> свободного доступа]	<a href="http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib/">http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib/</a>
5.	Международная реферативная и справочная база данных цитирования «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>
6.	База данных научного цитирования «Web of Sciense»	<a href="http://webofknowledge.com">http://webofknowledge.com</a>
7.	Информационно-аналитический портал «Clarivate Analytics» [ресурс <a href="http://info.clarivate.com/rcls/">.com/</a> свободного доступа]	<a href="http://info.clarivate.com/rcls/">http://info.clarivate.com/rcls/</a>
8.	Электронные базы данных компании «EBSCO» (Ebsco Publishing)	<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>
9.	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
10.	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки]	<a href="http://xn--90ax2c.xn--p1ai">http://xn--90ax2c.xn--p1ai</a>
11.	Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" – полнотекстовая информационная система [ресурс <a href="http://feb-web.ru/">.ru/</a> свободного доступа]	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>

В соответствии с п. 4.3.5 ФГОС ВО для создания благоприятных условий для работы в библиотеке лицам с ограниченными возможностями здоровья имеется

возможность работать с электронными ресурсами на компьютерах, снабженных специальными возможностями: электронная лупа, экранная клавиатура, звуковое воспроизведение текста. В читальных залах библиотеки имеются по одному автоматизированному рабочему месту, оснащенному наушниками, накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, программой экранного доступа «Балаболка» для чтения вслух текстовых файлов. В доступных филиалу электронно-библиотечных системах имеются специальные версии сайтов, на которых, при чтении книг и навигации, применяются функции масштабирования и контрастности текста. Обеспечивается доступ к контенту в формах, адаптированных к ограничениям здоровья пользователей из любой точки «Интернет», в том числе с мобильных устройств. Сайт филиала (<http://sgpi.ru/>) также имеет специальную версию, позволяющую просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта доступной для слабовидящих.

Автор-составитель А.Л. Устименко, доц., канд. филос. наук, доц. кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани